

۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به "صفت + مفعول + find" پس در جای خالی به صفت نیاز داریم و با توجه به مفهوم جمله از amusing (سرگرم کننده مهیج) استفاده می‌شود.

۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. برای بیان قصد و منظور بعد از so that از جمله استفاده می‌شود. معنی جمله: مری به کلاس رانندگی می‌رود تا بتواند به سادگی در امتحان رانندگی قبول شود.

۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به الگو مصدر + (for + مفعول) + یا + too + فعل + مبتدا
to با قید

۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. فعل eat به معنای خوردن متعدی می‌باشد و بعد از نقطه‌چین مفعول به کار نرفته است پس ساخت مجهول پیدا می‌کند (دلیل نادرستی گزینه‌های ۱ و ۲) و با توجه به این که زمان جمله داده شده به زمان گذشته اشاره دارد (got) از ماضی بعید مجهول استفاده می‌کنیم. معنی جمله: تمام غذاها خورده شده بودند قبل از اینکه ما به پیک‌نیک برسیم.

۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. عبارت should have + p.p بیان‌گر کاریست که می‌بایست در زمان گذشته انجام شده باشد اما انجام نشده است. از طرف دیگر فعل send (فرستادن) متعدی بوده و بعد از نقطه‌چین مفعول به کار نرفته است پس ساخت مجهول پیدا می‌کند. معنی جمله: روز تولد آن پنجم بود و امروز هشتم است. کارت تولدش باید یک هفته قبل فرستاده می‌شد.

۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (ورقه = sheet)، معنی جمله: یک تکه صاف نازک از کاغذ، فلز، پلاستیک، شیشه و غیره، ورقه نامیده می‌شود.

۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (برگزار کردن = hold)، معنی جمله: امتحان قرار است در ساعت ۱۰/۳۰ برگزار شود سعی کن دیرنمایی.

۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (اعتماد - اطمینان: confidence)، معنی جمله: جین می‌تواند آن کار را تنها انجام دهد. من اطمینان به توانایی‌های او دارم.

۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (حواس پرت کردن: distract)، معنی جمله: ممکن است صحبت کردن را متوقف کنید؟ شما حواس مرا از کارم پرت می‌کنید.

۱۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (مرسوم - متداول = fashionable)، معنی جمله: پسران این لباس‌ها را نمی‌پوشد. او می‌گوید این لباس‌ها امروزه مرسوم نیستند.

۱۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (قاطعیت - اطمینان: certainty)، معنی جمله: اطمینان اندکی راجع به وضع کنونی اقتصاد آلمان وجود دارد.

۱۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (تشویق = encourage)، معنی جمله: آیا توسط والدین تشویق شدی که از خانه نقل مکان کنی؟

- ۱۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مترادف mechanism به معنی سازوکار عبارتست از method
- ۱۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (همگام شدن با = keep up with)، معنی جمله: من بیمار بودم و مجبور شدم به مدت دو هفته در خانه بمانم. حالا فکر می‌کنم، همراه شدن با کلاس سخت است.
- ۱۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (چهره‌ای = facial)، معنی جمله: از حالت چهره او متوجه شدم که ناراحت است و خوشحال نیست.
- ۱۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
- ۲۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
- ۲۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بر اساس جمله‌ی انتهائی متن «بحاجةٍ الی...»، فرهنگ نیاز به آموزش و تربیت از زمان کودکی دارد.
- ۲۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بر اساس جمله‌ی «أُمِّ اسْتَسَلَمَتْ لِلرَّاحَةِ...» (امت‌هایی که گرفتار راحت‌طلبی می‌شوند) گزینه‌ی ۴ درست است. ترجمه‌ی سایر گزینه‌ها: (۱) به لذت‌ها توجهی نکردند ولی به تقدیس آرزوها اهتمام ورزیدند. (۲) فرهنگی غیر از فرهنگ قدرتمندان برگزیدند و اکتشافات را رها کردند. (۳) اهتمام و تبلی کردند در زندگی‌شان و سخن قدرتمندان را نشنیدند.
- ۲۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها: (۱) فرهنگ ملت‌ها آینه‌ای است که خوبی‌ها و زشتی‌ها را نشان می‌دهد. (۲) سن جوانی بهترین وقت برای یادگیری مسائل فرهنگی است. (۳) مقدس شمردن کار، صرف نظر از خوب یا بد بودن آن کار، مفید است. (۴) همه‌ی ملت‌ها با طلوع خورشید، در زمینه‌های علمی پیشرفت می‌کنند.
- ۲۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها: (۱) تبلی و سستی از دلایل نابودی تمدن‌ها است. (۲) کاروان تمدن می‌شتابد و ملتی هم وجود ندارد که از آن عقب بماند. (۳) استعمارگران به امت‌هایی تمایل دارند که کار را مقدس می‌شمردند و کارگر را احترام می‌کنند. (۴) وای بر کسی که راحتی را انتخاب نمی‌کند و تسلیم نمی‌شود، بلکه تلاش و سعی می‌کند.

۲۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. فی تاریخ (جار و مجرور) - الشعوب (مضاف‌الیه و مجرور) - امثلةً (مبتدای مؤخر و مرفوع) - تتحدثُ (بر وزن تَتَفَعَّلُ) - عن أمِّ (جار و مجرور) - استسلمتُ (بر وزن استَعْلَمْتُ، للغائبة) - للراحة (جار و مجرور) - أصبحت (لِالغائبة) - لُقمةً (خبر أصبَحَ و منصوب) - سهلاً (صفت و منصوب).

۳۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تكاسلنا (ماضی متکلم مع‌الغیر من باب تفاعل) - اِشْتَعَلْنَا (ماضی بر وزن اِفْتَعَلْنَا) - بالذائد (جار و مجرور) - نتأخرُ (مضارع بر وزن نَتَفَعَّلُ) - عن قافلة (جار و مجرور) - التقدّم (مضاف‌الیه و مجرور).

۳۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. غلطهای سایر گزینه‌ها: (۱) للغائب ← للغائبة (۳) للمخاطب ← للغائبة، متعدّد ← لازم، فاعله «امم» ← فاعله «هی» المستتر (۴) من باب تفعیل ← من باب تفعّل، مضاعف ← صحیح و سالم من «حدث»

۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. غلطهای سایر گزینه‌ها: (۱) معرب ← مبنی علی السكون، مجزوم ← اذا فعل و جواب شرط را مجزوم نمی‌کند. (۲) معتل اجوف ← صحیح و سالم من «كسل» (۴) من باب مفاعله ← من باب تفاعل، فعل مرفوع ← لفظ مرفوع مخصوص معرب‌ها است و این فعل مبنی است.

۳۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. غلطهای سایر گزینه‌ها: (۱) من فعل مجرد ← مزید من باب تفعیل، خبر ← مبتدأ (۲) مشتق ← تمامی مصدرها جامدند. (۳) نکره ← معرفه بالاضافه، خبر مقدّم ← مبتدا و مرفوع

۳۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «ینبغی لک» (بر تو شایسته است، بر تو سزاوار است) - «ان تتخلّق» (که آراسته شوی) - در گزینه‌ی ۲ «بیارائی» فعل متعدی است در حالیکه «تتخلّق» لازم است. در گزینه‌ی ۳ فعل ماضی بود نادرست است. در گزینه‌ی ۴ «لازم است» و «ایجاد کنی» نادرست‌اند.

۳۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «من واجب علینا» (ما باید، بر ما واجب است) - «ان لا نغضّ عیننا» (چشم‌پوشی نکنیم) - «فوائد النباتات الكثيرة» (فایده‌های بسیار گیاهان) - در گزینه‌ی ۲ عبارت «ساخته شده» اضافی است.

۳۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. چون «الأ» قبل از «فريضة» آمده است، باید لفظ «فقط» را هم همراه «فريضة» ترجمه کرد نه همراه «دين اسلام» ← کسب علم در اسلام فقط یک فريضة است. - ان يأخذوا (بگیرند) - کلّ مکان (هر جائی).

۳۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. چون عبارت قبل از «الأ» منفی است، می‌توان آن را مثبت ترجمه کرد و «الأ» را نیز «فقط» ترجمه کرد. در گزینه‌ی ۲ «الأ» اولی ترجمه نشده و لفظ «هرگز» نیز زیادی است. در گزینه‌ی ۳ «برای اینکه ندامت از تو دور شود» غلط است.

۳۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنی صحیح: هیچ خطایی سزاوار نیست که دو بار تکرار شود.

- ۳۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنی آیه شریفه: «هر کسی در گرو آن چیزی است که به دست آورد.» معنی گزینه‌ها: (۱) ای نفس! هیچ نجاتی نیست مگر به وسیله‌ی آنچه کسب کرده‌ای زیرا آن بهترین توشه است. (۲) زیبایی نفس در به دست آوردن ثواب و آن چیزی است که درباره‌ی آن سوال می‌شود. (۳) هر کس کار نیکی انجام دهد برای خودش است و هر کس زشتی کند بر عهده‌ی خودش است. (۴) عمل انسان همراه اوست، پس برای او چیزی را انتخاب کن که آن را نیکو گرداند.
- ۴۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «زبان قرآن» یک ترکیب اضافی است که ترجمه‌ی درست آن فقط در گزینه‌ی ۲ آمده است. در گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ «کان» و «کانت» باید جمع بسته شود. (کانوا و کنّ)
- ۴۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ «نعمه» مفرد آمده و «التقوی» که مضاف است، «ال» گرفته است. همچنین لفظ «منها» آورده نشده، در گزینه‌ی ۳ «السلامة البدنیة» مناسب نیست و «منها» ذکر نشده است. در گزینه‌ی ۴ «کان» نامناسب بوده و به جای «منه» باید «منها» بیاید.
- ۴۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «قیمه» مونث بوده و صفت آن نیز باید مونث بیاید (رخیصة) - «لکنتی» به متکلم وحده باز می‌گردد لذا فعل «أستطیع» مناسب آن می‌باشد.
- ۴۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در افعال «تَنْهَوْنَ»، «تَنْسَوْنَ»، «عِشْنَ» و «أَعْطِ» حرف عله‌ی «ی» افتاده است ولی در «تدعین» حرف عله‌ی «واو» حذف شده است.
- ۴۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به حضور اسم تفضیل «خیر» که از موارد ابهام در معنی است، جمله نیاز به «تمییز» دارد و تمییز باید جامد باشد. سایر گزینه‌ها مشتق هستند.
- ۴۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. معدود اعداد (۱۰ - ۳) باید جمع باشد، بنابراین «خمسة نبی» در گزینه ۴ نادرست است.
- ۴۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «أبدأ» در گزینه‌ی ۱، «کلّ و خلف» در گزینه‌ی ۲ و «عند» در گزینه‌ی ۴ مفعول فیه‌اند.
- ۴۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. برای بیان نوع فعل از مفعول مطلق استفاده می‌شود و اسم مشتق «لا عباً» نمی‌تواند مفعول مطلق باشد.
- ۴۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «مأیوساً» خبر «أصبح» بوده و نمی‌تواند حال باشد. «هی موهبة» در گزینه‌ی ۱، «هی مستمرّة» در گزینه‌ی ۳، و «یُعَلِّمَنی» در گزینه‌ی ۴ جمله حالیه هستند.
- ۴۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «مفکرین» مضاف بوده و باید «ن» آن حذف شود. (مفکری العالم)
- ۵۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. حتی از آهنگ بیت زیر می‌توان به گزینه‌ی درست پی برد.
- ۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. رجوع شود به واژه‌نامه پیش‌دانشگاهی.

- ۵۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. رجوع شود به واژه‌نامه ادبیات فارسی ۲
- ۵۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «مألوف، فسحت، طیش» صحیح است.
- ۵۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «حادی» یعنی سرود خواندن.
- ۵۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «حازم» صحیح است.
- ۵۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱ ← مشتق: خواننده / مرگب: سخنران / مشتق - مرکب: زیاده‌گویی
گزینه‌ی ۳ ← مشتق: ادبیات و ... / مرگب: پرمایه / مشتق - مرکب: نوآوری
گزینه‌ی ۴ ← مشتق: نوشته و ... / مرگب: زودگذر / مشتق - مرکب: واقع‌گرایی
- ۵۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تکواژها: کتاب / ها / ی / خاطره / ات / بر / حسب / - / زمین / ه / ی / ذهن / ی /
و / طرز / - / تفکر / و / نظر / گاه / و / سلیقه / ی / نویس / نده / طبیعت / و / جلوه / ی / متفاوت / دار / - / د
- ۵۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «دریافتن» فقط احتیاج به مفعول دارد.
- ۵۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در بقیه گزینه‌ها «شد» معنی «رفت» می‌دهد.
- ۶۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
- ۶۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
- ۶۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
- ۶۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تلمیح: داستان حضرت سلیمان - جناس: صبا و سبا - تشبیه: ههد صبا.
- ۶۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. تشخیص و استعاره: چشم روز و روی ماه - کنایه: زرد شدن روی.
- ۶۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. مایه‌ی درمان بودن درد.
- ۶۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «دانشمندان هم از درک حقایق جهان ناتوان‌اند» در بیت سوال و گزینه ۲ مشترک است.
- ۶۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. جمله‌ی سؤال و بیت گزینه‌ی ۴، قناعت و فقر اختیاری را مایه‌ی شادی و بی‌نیازی کامل دانسته‌اند.
- ۶۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در هر دو بیت، جان‌بازی و ایثارگری عاشق در برابر معشوق، بیان شده است.
- ۶۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. هر دو بیت، به ویژگی کمال‌بخشی و ارزش‌بخشی عشق اشاره شده است.

۷۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. صورت سؤال به وابستگی به زیبایی دعوت می‌کند ولی در بیت گزینه‌ی ۴ به عدم تعلق اشاره می‌کند.

۷۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بقیه‌ی ابیات، سفارش می‌کنند که باید جلو خطر را از قبل بگیریم چون بعداً تلاش بی‌فایده است.

۷۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بیت سوال و سه بیت دیگر، این نکته مطرح شده است که خودنمایی و زیبایی خود را عرضه کردن، سبب رنج و گرفتاری می‌شود.

۷۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در بقیه‌ی ابیات، همسانی پدیده‌ها و تکرار آن‌ها بیان شده است که در حقیقت همان روزمرگی است.

۷۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دین و زندگی سال دوم درس سوم صفحه ۳۷

۷۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دین و زندگی سال دوم در سوم صفحه ۴۱. معنای آیه شریفه: «سوگند به نفس و آن‌ها سامانش بخشید آن‌گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد»

۷۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. این موجود که دشمن انسان است و خود را از آدمیان برتر می‌پندارد سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و انتقام رانده شدن از درگاه الهی را بگیرد. در واقع راه نفوذ او همان هوس‌ها و نفس اماره‌ی خود انسان است این انسان که با دل‌بستگی به دنیا فریب شیطان را می‌خورد و آمال پوچ و بی‌سرانجام را سرلوحه کردارش قرار می‌دهد.

۷۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دین و زندگی سال دوم درس ششم صفحه ۶۸

معنای آیه‌ی شریفه: «و نیافریدیم آسمان و زمین و آنچه بین آن‌هاست بیهوده»

۷۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال دیگر انسان‌ها هستند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند بهترین گواهان قیامت‌اند. دین و زندگی سال دوم درس هشتم. صفحه ۸۹

۷۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنای آیه‌ی شریفه: «و توفیق من جز به خدا نیست به او توکل کردم و به سوی او باز می‌گردم». دین و زندگی سال دوم درس دهم صفحه ۱۱۴

۸۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. دین اسلام دین آراستگی و زیبایی ظاهر و باطن است و پیشوایان ما نه تنها در زیبایی باطنی می‌کوشیدند بلکه به زیبایی ظاهر هم توجه داشتند و یاران خود را نیز به رعایت آن دعوت می‌کردند. دین و زندگی سال دوم درس دوازدهم صفحه ۱۳۶

۸۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. محارم سه دسته‌اند: ۱- محارم نسبی ۲- محارم سببی ۳- محارم رضاعی. دین و زندگی سال دوم درس سیزدهم صفحه ۱۴۹

۸۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. دین و زندگی سال دوم درس چهاردهم صفحه ۱۵۹ - ۱۶۰

- ۸۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دین و زندگی سال سوم درس اول صفحه ۶
- ۸۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنای آیه‌ی شریفه: «در میان هیچ‌یک از آنها جدایی قائل نمی‌شویم و در برابر فرمان خدا تسلیم هستیم». دین و زندگی سال سوم درس سوم صفحه ۲۳
- ۸۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنای آیه‌ی شریفه: «بگو فرمان برید خدا و رسول را پس اگر روی برتابند به درستی که خداوند کافران را دوست ندارد». دین و زندگی سال سوم درس پنجم صفحه ۵۵
- ۸۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. حدیث منزلت در شأن و مقام علی (ع) است و معنای حدیث منزلت «تو برای من به منزله‌ی هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست». دین و زندگی سال سوم درس ششم
- ۸۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنای آیه‌ی شریفه: «هرگز در کار دین سستی نکنید و اندوهناک نباشید که شما برترید اگر در ایمان ثابت و استوار باشید». دین و زندگی سال سوم درس هفتم صفحه ۸۸
- ۸۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «التهدیب و الاستبصار از مرحوم شیخ طوسی» «کافی از مرحوم کلینی» «من لا یحضره الفقیه از مرحوم صدوق». دین و زندگی سال سوم درس هشتم صفحه ۱۰۳
- ۸۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. امام عصر (عج) خود می‌فرماید: «بهره بردن از من در عصر غیبتم مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد». دین و زندگی سال سوم درس نهم صفحه ۱۱۶
- ۹۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. قرآن کریم ابتدا از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و تفقه در دین را وظیفه‌ی اصلی خود قرار می‌دهند. دین و زندگی سال سوم درس یازدهم صفحه ۱۳۹
- ۹۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دین و زندگی سال سوم درس سیزدهم صفحه ۱۶۶
- ۹۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تعریف توحید صفاتی «به این معناست که میان ذات خداوند و صفات او و میان صفاتش با یک‌دیگر جدایی و دوگانگی نیست و صفاتش عین ذاتش می‌باشد». دین و زندگی پیش‌دانشگاهی درس دوم صفحه ۲۱
- ۹۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. یک بُعد مهم توحید عملی، بُعد اجتماعی آن است که به معنای یگانه و یکپارچه شدن نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. دین و زندگی پیش‌دانشگاهی درس سوم صفحه ۳۰
- ۹۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. معنای آیه‌ی شریفه: «و بشتابید آمرزشی از پروردگار خود و بهشتی که وسعت آن به پهنای آسمانها و زمین است و برای متقین آماده شدن است». دین و زندگی پیش‌دانشگاهی درس چهارم صفحه ۴۹

۹۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۳ به مرحله‌ی دوم (تصمیم بر عدم بازگشت به گناه) از مراحل توبه اشاره دارد و معنای حدیث امام رضا (ع): «کسی که از گناه استغفار کند و در عین حال، انجامش دهد مانند کسی است که پروردگارش را مسخره کرده است.» دین و زندگی پیش‌دانشگاهی درس پنجم صفحه ۶۰ و ۵۹

۹۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ای مردم ما آفریدیم شما را از یک مرد و یک زن قرار دادیم شما را ملت ملت و قبیله قبیله تا یک‌دیگر را بشناسید. دین و زندگی پیش‌دانشگاهی درس هفتم صفحه ۹۲

۹۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. دین و زندگی پیش‌دانشگاهی درس نهم صفحه ۱۳۷

۹۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. $A = \{۳ \text{ و } ۶ \text{ و } ۹ \text{ و } \dots\}$

۹۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$x^3 + y^3 = S^3 - 3SP = v^3 - 3(v \times 5) = 343 - 105 = 238$$

$$S = x + y$$

$$P = xy$$

۱۰۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$x\sqrt{3} - y + 4 = 0$$

$$\frac{|ax_1 + by_1 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|\sqrt{3} \times 0 + (-1 \times -2) + 4|}{\sqrt{(\sqrt{3})^2 + (1)^2}} = \frac{6}{\sqrt{4}} = 3$$

۱۰۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$\sin^4 \theta - \cos^4 \theta + \frac{1}{1 + \tan^2 \theta} = (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta)(\sin^2 \theta - \cos^2 \theta) + \cos^2 \theta$$

$$= 1(\sin^2 \theta - \cos^2 \theta) + \cos^2 \theta = \sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta = 1 - \frac{3}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

۱۰۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$\frac{\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} \times \frac{2 + \sqrt{5}}{2 + \sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5} + 5}{4 - 5} = -2\sqrt{5} - 5$$

$$\xrightarrow{+} -44$$

$$(1 + 4\sqrt{5})(1 - 2\sqrt{5}) = 1 - 2\sqrt{5} + 4\sqrt{5} - 40 = 2\sqrt{5} - 39$$

۱۰۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

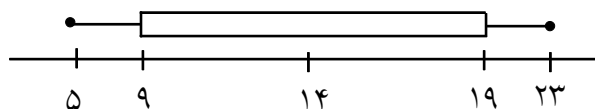
۱۰۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{n}$$

مرکز دسته

$$\bar{x} = \frac{6 \times 3 + 10 \times 4 + 14 \times 5 + 18 \times 2 + 22 \times 1}{15} = \frac{18 + 40 + 70 + 36 + 22}{15} = \frac{186}{15} = 12.4$$

۱۰۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. ۲۳ و ۲۱ و ۲۰ و (۱۹) و ۱۸ و ۱۷ و ۱۶ و ۱۴ و ۱۲ و ۱۱ و ۱۰ و (۹) و ۸ و ۷ و ۵
 $19 - 9 = 10$



۱۰۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$|x - 1| - 4 \geq 0 \rightarrow |x - 1| \geq 4 \rightarrow \begin{cases} x - 1 \geq 4 \\ \text{یا} \\ x - 1 \leq -4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq 5 \\ \text{یا} \\ x \leq -3 \end{cases}$$

۱۰۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$x = x' + 2$$

$$x + x' = \frac{4}{4} = 1$$

$$x' + 2 + x' = 1$$

$$2x' = -1 \rightarrow x' = -\frac{1}{2} \rightarrow 1 + 2 + a = 0 \rightarrow a = -3$$

۱۰۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$2 - x \geq 0 \rightarrow 2 \geq x$$

اشتراک دو دامنه بدست آمده تهی است.

۱۰۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون سهمی ماکزیمم است پس $a < 0$ است پس گزینه‌های ۲ و ۳ می‌توانند درست باشند و با توجه به شکل X رأس سهمی منفی است که در گزینه ۳ بدین صورت می‌باشد.

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{1}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} = -1$$

۱۱۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\sqrt{2} - 1 \approx 0.4 \rightarrow \left(\frac{4}{10}\right)^2 = \frac{16}{100} \rightarrow 0.4 > 0.16$$

۱۱۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$240 = 120 + (n - 1)5$$

۱۱۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اگر جملات را به ترتیب سیاه و سفید بگیریم جمله یازدهم سیاه است و جمله دهم سفید. دنباله مثلی به فرم زیر داریم.

... و ۱۰ و ۶ و ۳ و ۱

$$a_{11} = \frac{11(11+1)}{2} = 66$$

$$\Rightarrow 66 - 45 = 21$$

$$a_{10} = \frac{10(11)}{2} = 55 \rightarrow \text{تعداد سیاه های جمله دهم} = 100 - 55 = 45$$

۱۱۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\log_9 x = \frac{3}{2} \rightarrow \sqrt{9^3} = x \rightarrow 3^3 = 27 = x \rightarrow \log_{\frac{1}{27}} = \log_{\frac{1}{3^3}} = -3 \log_{\frac{1}{3}} = -3$$

۱۱۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = (x + 20)(60 - 2x) = -2x^2 + 20x + 1200 \rightarrow x = -\frac{b}{2a} = \frac{-20}{-4} = 5$$

$$f(5) = -2(5)^2 + 20(5) + 1200 = -50 + 100 + 1200 = 1250$$

۱۱۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$n(S) = 10 \times 10 = 100$$

اعداد بزرگتر از ۵

$$n(A) = \begin{cases} 4 \times 10 = 40 \\ 1 \times 4 = 4 \end{cases} \Rightarrow 44 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{44}{100}$$

فقط ۵

بزرگتر از ۵

۱۱۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$P(A) = \frac{4}{6} \rightarrow \text{احتمال عدد اول کمتر از ۵}$$

$$P(B) = \frac{4}{6} \rightarrow \text{احتمال عدد دوم کمتر از ۵}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{4}{9}$$

راه اول:

راه دوم:

$$n(S) = 36$$

$$n(A) = 4 \times 4 = 16$$

$$P(A) = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

۱۱۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «لا أُحِبُّ»: دوست نمی‌دارم - «أَنْ اسْتَعِضَّ»: که عوض کنم.

۱۱۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. هرگاه قبل از «الّا» عبارت منفی بیاید، می‌توان آن عبارت را مثبت و «الّا» را «فقط» ترجمه کرد.

۱۲۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی صحیح: چه ارزان است (بی ارزش است)، علم اگر ایمان نبود.

۱۲۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «ضایع نکند» غلط است و «ضایع می‌کند» صحیح است.

۱۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «کسلان» در گزینه‌های ۲ و ۳ صفت مشبیه و به معنی «تنبل» است. «اکتاف» در گزینه‌های ۳ و ۴ بی دلیل جمع بسته شده است. همچنین «روی خواهد آورد» باید به شکل مستقبل آورده شود.

۱۲۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «همین اسلام»: (هذا الاسلام) - «هذا اسلام»: (این اسلامی است که)

۱۲۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. الاستغاثة (مبتدا و مرفوع) - نداء (خبر و مرفوع و باید تنوین بگیرد) - يُقصدُ (مضارع مجهول) - مَنْ (موصول عام) - یقدِرُ (مضارع مرفوع) - أَنْ یَدْفَعَ (مضارع منصوب) - الظلمَ (مفعول به و منصوب) - یقدّم (معطوف به «یدفع» و منصوب) - المساعدة (مفعول به و منصوب).

۱۲۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. نَبَتَتْ (فعل ماضی بر وزن فَعَلَتْ) - بَعْضُ (فاعل و مرفوع) - الشُّجَيْرَاتِ (اسم مصعّر و مضاف الیه و مجرور) - جَانِبِي (مثنی که نون آن حذف شده است) - نُهَيِّرُ (اسم مصعّر و مضاف الیه و مجرور) - دار (مضاف الیه و مجرور) - الصَّغِيرَةَ (صفت و مجرور).

۱۲۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ اسم «عسی»، مرفوع است نه منصوب. در گزینه‌ی ۲ «الظلمة» منصرف است. در گزینه‌ی ۳ «عالم» چون جامد است، پس «عطف بیان» محسوب می‌شود نه صفت.

۱۲۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ کَلَّ معرفّ بالاضافه است و نکره نیست. در گزینه‌ی ۲ نائب فاعل ضمیر بارز «واو» است. در گزینه‌ی ۴ چون غیر منصرف است، مجرور بالفتحه است نه بالكسره.

- ۱۲۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بعد از «کم» استفهامیه، اسم مفرد منصوب می‌آید. در گزینه‌های ۲ و ۳ «درس» و «طالب» به دلیل آنکه کرسی تنوین فتحه را ندارند، پس حتماً منصوب نیستند.
- ۱۲۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. قبل از فاء سببیه می‌بایست یکی از این موارد باشد: «امر، نهی، نفی، لیت یا لعل» که در گزینه‌ی ۲ هیچ‌یک از این موارد وجود ندارد.
- ۱۳۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در صیغه‌های مفرد مضارع مجزوم، هم «ادغام» و هم «فک ادغام» صحیح است که لا تدع شامل این قانون نمی‌شود.
- ۱۳۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «لا»ی نفی جنس بر سر اسم نکره و مبنی بر فتح می‌آید. در گزینه‌ی ۱ «ذو» مرفوع است و در گزینه‌های ۲ و ۴ اسم «لا» معرفه است، بنابراین در آنها «لا» نفی جنس، درست به کار نرفته است.
- ۱۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «اخذ» در گزینه‌ی ۳ از افعال مقاربه نمی‌باشد زیرا همراه فعل مضارع نیامده و معنی «گرفت» را می‌سازد.
- ۱۳۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «مقیماً» مفعول ثانی بوده و حال نیست.
- ۱۳۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تمیز در گزینه‌های ۱ و ۳ باید منصوب بیاید. (اخلاقاً و حنائاً) در گزینه‌ی ۲ معدود که تمیز است باید مفرد منصوب آورده شود. (کتاباً)
- ۱۳۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «مَنْ» در «یا من ...» منادای نکره‌ی مقصوده بوده و محلاً منصوب است.
- ۱۳۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «رغبَةً» و «رهبَةً» در گزینه‌ی ۱ جناس ناقص داشته و فقط در یک حرف تفاوت دارند. در گزینه‌ی ۲ «نَمَّ» در هر دو مورد یک معنی می‌دهد و جناسی وجود ندارد. در گزینه‌ی ۳ در حرکت‌ها نیز تفاوت وجود دارد. (فَلک، مَلک) در گزینه‌ی ۴ نیز علاوه بر حرف در حرکت نیز تفاوت وجود دارد. (غنی، مثنی)
- ۱۳۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «احبٌ» با «ابغضٌ» و «الدُّنیا» با «الآخرة» تضاد دارند ولی در سایر گزینه‌ها یک طباق وجود دارد: (۱) «الدُّنیا و الآخرة» - (۳) «مشرق و مغرب» - (۴) «قُرْبَت و بَعْدَت».
- ۱۳۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۳۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ «گوش» مجازاً به معنی «انسان»، در گزینه‌ی ۳ «بیت» مجازاً به معنی «سروده» و در گزینه‌ی ۴ «الحمد» مجازاً یعنی «قرآن» و همه‌ی مجازهای گفته شده به علاقه‌ی جزء به کل است.
- ۱۴۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه واژه‌ی «راست» در دو معنی ۱- سمت راست ۲- راست و درست، پذیرفته است. بنابراین ایهام دارد نه ایهام تناسب.
- ۱۴۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه در لطافت پوست معشوق اغراق شده است.

۱۴۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. دادن شخصیت انسانی به شب، استعاره‌ی کنایی و تشخیص دارد. «روی شستن به قیر»، ترکیب کنایی است. «شب، شبه» و «قیر، تیر» گونه‌هایی از جناس هستند (جناس ناقص افزایشی و جناس ناقص اختلافی). «بهرام، کیوان، تیر» مراعات نظیر دارند.

۱۴۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۴۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۴۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه حروف قافیه، «ین + ام» است ولی در سایر گزینه‌ها به ترتیب، «یخت + نَد»، «وخت + نَد» و «نَد + م» است.

۱۵۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. توضیح آن که در هجای دوم مصراع اول، شاعر از اختیار وزنی ابدال استفاده کرده است. وزن خواسته شده همان «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» می‌باشد.

۱۵۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا تنها این گزینه با هجای بلند و وزن فاعلاتن آغاز شده است. سه گزینه‌ی دیگر با هجای کوتاه و وزن فَعَلاتن آغاز شده‌اند.

۱۵۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ فعلا ت فاعلاتن دو بار آمده است. در گزینه‌ی ۲ مفعول مفاعیلن دو بار آمده است. در گزینه‌ی ۳ مفتعلن مفاعیلن دو بار آمده است. در گزینه‌ی ۴ ارکان تکراری است: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن.

۱۵۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. و این از بیت سوم دریافت می‌شود.

۱۵۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا تنها سخن بر سر این است که فرمان پایان زندگانی او را موی سپیدش بر رویش نگاشته چنان که کسی نمی‌تواند آن را پاک کند.

۱۵۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. این که در مجلس عارفان شاه و گدا روبه‌روی یکدیگر می‌نشینند، نشانگر رنگ باختن داشته‌ها، عناوین و تعینات مادی در آن‌جاست.

۱۵۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا می‌گوید رسیدن به معشوق، آرزو و خیالی بیشتر نیست مگر آن که خاک من به دست کوزه‌گر سبو شود. یعنی تنها وقتی که بمیرم و از تن خاکی رهایی یابم، می‌توانم به معشوق خود برسم.

۱۶۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۶۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در متن داده شده نصب وزیر گفته شده و نه به تعویق افتادن نصب.

۱۶۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۶۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

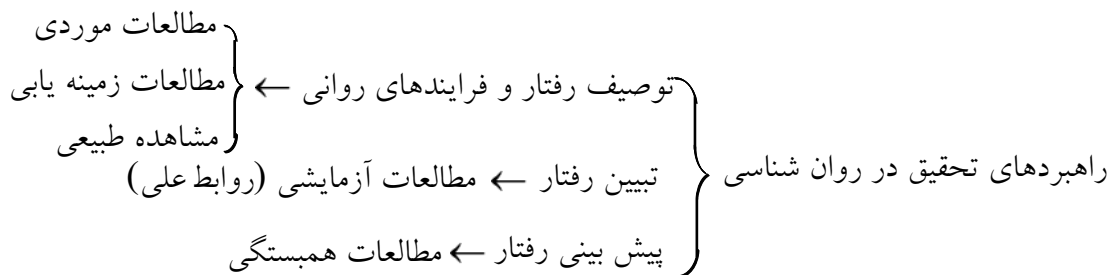
۱۶۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. از این که در گذرگاه تاریخ ایستاده و «جامی از فرهنگ» می‌نوشاند، آگاهی‌بخشی دریافت می‌شود.

۱۶۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. متعلقان بر در بدارند یعنی وابستگان را جلو در نگه می‌دارند و راه نمی‌دهند.

۱۶۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۶۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. پدیده‌هایی از قبیل ادراک، تفکر، زبان و حافظه قابل مشاهده‌ی مستقیم نیستند. ولی واقعیت‌هایی هستند که بدون توجه به آن‌ها توصیف و تبیین رفتار و فرآیندهای روانی، امکان‌پذیر نمی‌باشد.

۱۶۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.



۱۶۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. منطقه چهارم بینایی برای ادراک رنگ و منطقه پنجم بینایی برای ادراک حرکت است.

۱۷۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. پیازه از مطالعات خود نتیجه گرفت، کودکان در مقایسه با بزرگسالان کم‌هوش‌تر نیستند. بلکه فرآیندهای تفکر در آن‌ها با هم متفاوت است. زیرا هوش از دیدگاه پیازه یک فرآیند اساسی زندگی است که به انسان کمک می‌کند تا خود را با محیط سازگار کند.

۱۷۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. از نظر اریکسون کودک باید در هر مرحله از رشد خود بحران‌ها و تعارض‌هایی را به طور موفقیت‌آمیزی حل کند تا برای مرحله‌ی بعدی آمادگی کافی داشته باشد.

۱۷۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مرحله‌ی شناختی عملیات عینی در دوره‌ی سنی ۷ تا ۱۱ سالگی است که با مرحله‌ی مهارت و کارایی در مقابل احساس حقارت که سنین ۶ تا ۱۲ سالگی را دربرمی‌گیرد مطابقت دارد. جدول‌های مربوط به نظریه‌ی پیاژه و اریکسون و مراحل نظریه‌ی استدلال اخلاقی باید به خوبی مطالعه شوند و ضمناً با هم مقایسه شوند.

۱۷۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مرحله‌ی هفتم زندگی که سنین ۴۰ تا ۶۵ سالگی است. مرحله‌ی «تولید و بارآوری» در مقابل «رکود و بی‌حاصلی» است. در این دوره همسر، فرزندان، همکاران و هنجارهای فرهنگی از عوامل اجتماعی مهم هستند و در مرحله‌ی «ابتکار در مقابل احساس گناه» (سومین مرحله) خانواده عامل اجتماعی مهمی تلقی می‌شود. عوامل تأثیرگذار در هر مرحله‌ی از رشد روانی - اجتماعی در جدول ۳ - ۲ به دقت مطالعه و بررسی شود.

۱۷۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. برای دختران بلوغ زودرس و برای پسران بلوغ دیررس فشار روانی ایجاد می‌کند.

۱۷۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. وجود تفکر فرضیه‌سازی و استدلال قیاسی به نوجوان امکان می‌دهد تا درباره‌ی خود به واری و تفکر پردازد. هم‌چنین به درون‌نگری می‌پردازد که در رشد و توسعه‌ی خودآگاهی او اهمیت دارد. و این درون‌نگری ویژگی خودمرکزی را برای او بوجود می‌آورد.

۱۷۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. مرحله‌ی مافوق قراردادی زمانی در فرد تشکیل می‌شود که فرد به رشد شناختی نوجوانی دست یافته باشد. (۱۷ - ۱۶ سالگی به بعد). گزینه‌ی ۲ و ۳ مربوط به مرحله‌ی «قراردادی» و گزینه‌ی ۴ به مرحله‌ی «ماقبل قراردادی» ارتباط دارد.

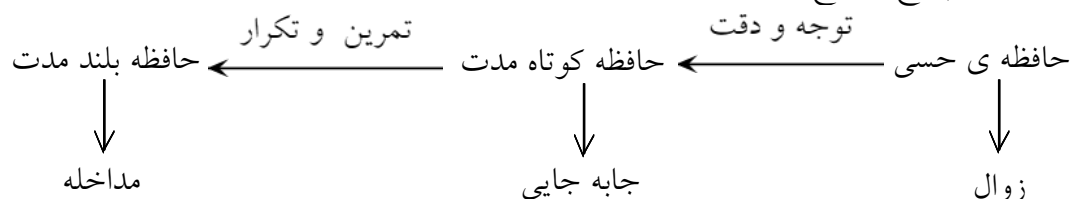
۱۷۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. نقش لوب پیشانی در ادراک کنترل حرکات ظریف - تکلم - حافظه و اثبات ادراکی می‌باشد. نقش لوب آهیانه‌ای در ادراکات بدنی شامل ادراک ماهیچه‌ای، لامسه‌ای و پوستی می‌باشد.

۱۷۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در سیستم شناختی انسان یک صافی وجود دارد که به اطلاعات خاصی در هر زمان معین اجازه‌ی عبور می‌دهد. از این صافی به گلوگاه شناختی تعبیر می‌شود.

۱۷۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۳ و ۴، فعالیت‌های غیرمشابه هستند لذا انجام دادن همزمان آن‌ها امکان‌پذیر است ولی گزینه‌ی ۱ و ۲ پردازش هر دو براساس توجه انتخابی است و گزینه‌ی ۱ دشوارتر است.

۱۸۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. یکی از اصول مهم حافظه آن است که هر اندازه شباهت بین مرحله‌ی یادگیری و بازیابی بیشتر باشد، عملکرد حافظه بهتر است. از این اصل هم در رابطه با شباهت حالات درونی و هم در رابطه با شباهت حالات و شرایط بیرونی می‌توان استفاده کرد.

۱۸۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.



- ۱۸۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. انتقال بدین معناست که یادگیری زبان در یک شکل به یادگیری در شکل دیگر کمک می‌کند. صفحه‌ی ۱۰۲
- ۱۸۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. به مهارت‌های شنیدن و گفتن سیستم‌های اولیه زبان و به مهارت‌های خواندن و نوشتن سیستم‌های ثانویه زبان گفته می‌شود.
- ۱۸۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. خطای نوک زبانی به معنای جدایی مرحله پیام از مرحله‌ی آوایی یا تلفظ می‌باشد و این بدان معنی است که فرد به طور معنایی می‌داند که چه می‌خواهد بگوید اما در حالت تلفظ از عهده‌ی آن برنمی‌آید.
- ۱۸۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. روش‌های غلط زندگی یعنی کلیه‌ی شیوه‌ها و روش‌هایی از زندگی که زمینه‌های مساعد را برای انواع بیماری‌ها آماده می‌سازد.
- ۱۸۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. شاخه‌ی پاراسمپاتیک حفظ و نگهداری ذخایر بدنی را بر عهده دارد. ضربان قلب و تنفس را کند می‌کند. هضم را تند می‌کند تا بدن بتواند انرژی لازم را ذخیره کند و باعث مرطوب شدن دهان می‌شود.
- ۱۸۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. هر موقعیت جدیدی امکان‌های جدیدی را برای فعالیت و نمایش خود فراهم می‌سازد و موجب شناخت بیش‌تر آن می‌شود.
- ۱۸۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. به توافق رسیدن بر سر تفاوت‌ها و اهمیت آن‌ها به این معنا نیست که همه‌ی افراد توانایی و قدرت یکسانی دارند.
- ۱۸۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اشعار و ضرب‌المثل‌های ایرانی موجب تمایز اقوام ایرانی با اقوام دیگر می‌شود.
- ۱۹۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. همه‌ی مطالبی که در قالب گفتار، نوشتار و یا یک گزارش تلویزیونی ارائه یا در یک فیلم تدوین می‌شود ما را به طور غیرمستقیم با واقعیت آشنا می‌کند که در این گونه شناخت زبان و نشانه‌ها و نمادهایی که واقعیت را از طریق آن‌ها می‌شناسیم در نوع شناخت ما تاثیر دارد.
- ۱۹۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. قبول تسلط فرد بر نتیجه‌ی کارش (مالکیت) و قواعدی که توزیع این ثروت را بعد از مرگ فرد مشخص می‌سازد وضعیت افراد ذیربط را در ابتدای کار نابرابر می‌کند.
- ۱۹۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. برده‌دار در همه‌ی زمینه‌ها می‌تواند به برده امر و نهی کند ولی کارفرما فقط می‌تواند در زمینه‌ای که با هم قرار گذاشته‌اند به کارگر دستور دهد.
- ۱۹۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در جوامع توسعه یافته که از پیوند ثروتمندان و نخبگان و متخصص که هم در قدرت و هم در اقتصاد و هم رسانه‌ها دارای نفوذ و قدرت‌اند گروه مسلطی شکل می‌گیرد.
- ۱۹۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. یکی از نتایج تفکیک قوا، نوعی وابستگی متقابل بین قوا به وجود آورد که قدرت آن‌ها را محدود ساخت.
- ۱۹۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های روانی و ذهنی موثر بر تحرک اجتماعی در جریان جامعه‌پذیری شکل می‌گیرد و در این میان سهم مهم‌تر از آن خانواده و محیطی است که فرد در آن رشد می‌کند.

۱۹۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. وجود مرزها و گمرک‌های متعدد باعث افزایش هزینه تجارت در میان واحدهای فئودالی می‌شد هم‌چنین در جریان تجارتهی که بین اروپائیان با شرق دور و هند و ایران شکل گرفت پرداخت هزینه‌های گمرکی کم‌تر به کشورهای آسیایی موجب نفع بیش‌تر برای تجار اروپایی می‌شد.

۱۹۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. چین ← نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی
ژاپن ← برقراری روابط تجاری با اروپا
عثمانی ← از طریق فرماسونری

۱۹۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. برای رسیدن به توسعه که یکی از اهداف درجه‌ی دوم جوامع در محیط بین‌المللی است می‌توان از اقدامات ذکر شده در این گزینه سود جست.

۱۹۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. هر جامعه‌ای که از ابزار سیاست خارجی بهتر استفاده کند در محیط بین‌المللی قدرتمند شناخته می‌شود.

۲۰۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ اتحادیه‌ی عرب در گزینه‌ی ۲ جنبش عدم تعهد و در گزینه‌ی ۴ سیتو واحدهای فراملی با اعضای دولتی هستند ولی در گزینه‌ی ۳ همه‌ی موارد ذکر شده جزو واحدهای فراملی با اعضای غیردولتی هستند.

۲۰۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مثال‌های ذکر شده در سوال به ترتیب مصداق نیمه‌ی سوم و اول تک محصولی شدن جوامع محسوب می‌شوند.

(۱) محاصره‌ی اقتصادی ایران مثال ← وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر
(۲) نوسان اقتصادی در زندگی کشاورزان ایرانی مثال ← استفاده جوامع دیگر از حربه‌ی اقتصادی است

۲۰۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. وجود وابستگی متقابل میان اقتصاد جوامع در زمینه‌ی مبادله و تولید باعث شکل‌گیری تا نظام پولی بین‌المللی شکل گیرد.

۲۰۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (۱) شرکت چند ملیتی ← تولید
(۲) بازار مشترک ← مبادله کالا
(۳) موسسات مالی بین‌المللی ← پولی و اعتباری

۲۰۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. استفاده از رسانه‌های جمعی برای انتقال فرهنگ در اختیار دولتها و گروه‌ها و سازمان‌های مذهبی و تجاری

۲۰۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. چین برای تامین ارز مورد نیاز خود به صدور صنایعی که کشورهای مرکز نسبت به آن‌ها تمایل نداشته اقدام می‌کرد. ژاپن در جریان توسعه‌ی خود اقدام به صدور کالایی کرد که در ابتدا توان رقابت با کالاهای غربی را نداشتند پس به دلیل قیمت پایین‌تر آن‌ها نسبت به کالاهای غربی توانستند بازارهایی را در جهان برای خود پیدا کنند.

۲۰۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. آموری‌ها با بیرون راندن ایلامی‌ها از میان رودان جای آنان را گرفتند و معروف‌ترین پادشاه آنان حمورابی است که به دلیل اقداماتش در زمینه‌ی کشاورزی، بازرگانی و قانون‌گذاری شهرت بسیاری دارد. صفحه‌ی ۱۷ تاریخ ایران و جهان ۱

۲۰۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در آثار معماری صخره‌ای بسیاری از نقوش برجسته به مادها تعلق دارد. نکته: مادها آرامگاه شاهان و بزرگان خود را در دل کوه‌ها می‌کنند که امروزه به آن‌ها گور دخمه می‌گویند.

۲۰۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. خداوند در سوره‌ی توبه درباره‌ی واقعه‌ی تبوک سخن گفته و در آن مسلمانان را به دو دسته تقسیم کرده است: مجاهدان که با اموال و جان خویش در راه خدا آماده‌ی پیکار بودند و قاعدین که به زندگی دنیا چنان دل بسته بودند که عذاب خداوند را فراموش و پیامبر و یارانش را در کارزاری سخت تنها گذاشتند. صفحه‌ی ۱۱۲ تاریخ ایران و جهان ۱

۲۰۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سال‌های امامت امام هادی (ع) معاصر با دوره‌های استیلای ترکان و خلافت متوکل عباسی است. از سخت‌ترین روزهای زندگی شیعیان بود. به دستور متوکل بارگاه امام حسین (ع) و دیگر شهدای کربلا را ویران کردند و شیعیان را از زیارت مرقد ایشان بازداشتند.

۲۱۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. صلاح‌الدین ایوبی که با انقراض حکومت آل زنگی و فاطمیان حکومت ایوبیان را در مصر و شام تاسیس کرده بود توانست بیت‌المقدس را باز پس بگیرد و جنگ‌جویان سومین جنگ صلیبی را ناکام سازد.

۲۱۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. از مدت‌ها قبل اسلام در میان طبقات پایین جامعه‌ی هند رواج یافته بود و اکبر با به رسمیت شناختن حقوق و اختیارات اشراف هندی (مهاراجه‌ها) و اختیار نمودن همسر از میان آنان، علاوه بر آن که آن‌ها را به خدمت خود درآورد موفق به گسترش نسبی اسلام در میان آن‌ها نیز شد.

۲۱۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دولت مردان عثمانی برای حل مشکلات داخلی و احیای قدرت و شکوه گذشته‌ی امپراتوری به این نتیجه رسیدند که می‌بایست اصلاحاتی در کشور صورت گیرد به همین جهت اقداماتی را نیز آغاز کردند که از آن جمله بود: دادن حقوق بیش‌تر به اقلیت‌های قومی و مذهبی، توسعه‌ی عدالت اجتماعی و گسترش آزادی‌های فردی و جمعی این دوره از تاریخ عثمانی را که از حدود سال ۱۸۳۰ م / ۱۲۴۶ ق آغاز شد و تا اواخر قرن نوزدهم ادامه داشت «عصر تنظیمات» می‌نامند.

۲۱۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. این بنا بقعه‌ی شیخ صفی‌الدین اردبیلی در ایران است که علاوه بر شیخ صفی چند تن از اعضای خاندان صفوی در این جا دفن شده‌اند و از دوران صفویان به یادگار مانده است.

۲۱۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سیدجمال پس از تبعید از مصر مدتی در هندوستان ماند و آن‌گاه روانه‌ی اروپا شد و در پاریس با همکاری عبده به انتشار روزنامه‌ی عروة‌الوثقی پرداخت و روزنامه‌های حکمت و پرورش نیز در قاهره انتشار می‌یافتند.

۲۱۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در جریان فضای باز سیاسی ارائه شده به وسیله‌ی دموکرات‌ها تغییر سیاست آمریکا در ایران به طور مشخص با کنار گذاشتن هویدا از نخست‌وزیری آشکار شد. هویدا در سال ۱۳۵۶ ه.ش کنار گذاشته شد و جمشید آموزگار به جای وی به نخست‌وزیری رسید و هویدا به عنوان وزیر دربار منصوب شد.

۲۱۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی هخامنشیان گاه شماری شمسی - قمری بابلی رایج بود و بسیاری از محققان معتقدند که در اوایل حکومت داریوش یکم این نوع گاه‌شماری منسوخ و گاه‌شماری اوستایی به جای آن رایج شد. سال در تقویم اوستایی ۳۶۵ شبانه‌روز بود. هر سال به ۱۲ ماه ۳۰ شبانه‌روزی و ۵ شبانه‌روز که به عنوان پنجه به آخر سال اضافه می‌کردند تقسیم می‌شد.

۲۱۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بسیاری از مورخان مسلمان چون مسعودی برای تالیف آثار خود برای مشاهده‌ی محل وقوع رویدادهای تاریخی و درک و فهم بهتر وقایع، دست به مسافرت‌های دور و درازی زدند آنان به اهمیت مکان در بررسی‌های تاریخ توجه داشتند.

۲۱۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در فیلم و سینما مونتاژ مهم‌ترین عامل تحریف محتوی یک اثر است. مثلاً احساسات مثبت مخاطبان نسبت به یک سخنران را می‌شود با مونتاژ فیلمی که در آن جمعی با هیاهو و جنجال علیه فرد دیگری اعتراض کرده‌اند معکوس جلوه داد در فیلم‌های مستند نیز این طریق مونتاژ تحریف انجام می‌گیرد.

۲۱۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. شهر آشوب یکی دیگر از انواع شعر فارسی است که در آن معشوقی توصیف شد که با حسن و زیبایی خود شهری را بر هم می‌زد نخستین شهر آشوب‌ها را مسعود سعد سلمان در زندان و در وصف شهر لاهور سرود.

۲۲۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. تفاوتی که در میان جوامع بشری به وجود آمد نتیجه‌ی عواملی نظیر تنوع محیط جغرافیایی، میزان اندیشه و تلاش و مانند آن‌ها بوده است. تفاوت انسان‌ها از لحاظ اندیشه، اراده و روحیات و توانایی‌های جسمی، هنگامی که با عوامل دیگری چون میزان وحدت جامعه و «قدرت مدیریت» همراه شود سبب آشکار شدن اختلاف در پیشرفت جوامع می‌شود.

۲۲۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. هم زمان با چین خوردن و بالا آمدن کوه‌ها، سرزمین‌هایی فرونشسته چاله‌هایی را به وجود آورده‌اند برخی از این چاله‌ها تحت تأثیر فرسایش به صورت سرزمین‌های همواره درآمده‌اند.

۲۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. نواحی خشک و نیمه خشک از نظر توان طبیعی بسیار ضعیف و حساس هستند فعالیت‌های انسانی نابخردانه، توان این نواحی را به سرعت کاهش می‌دهد و موجب گسترش بیابان‌ها (بیابان‌زایی) می‌شود.

۲۲۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. استخراج و اکتشاف نفت از بستر دریای خزر به ویژه جمهوری آذربایجان آلودگی نفتی ایجاد کرده است.

۲۲۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. امروزه در کشورهای در حال توسعه هرچند نرخ مرگ و میر کودکان در حال کاهش و امید به زندگی در حال افزایش است، اما هنوز این دو نرخ تفاوت قابل ملاحظه‌ای با کشورهای توسعه یافته صنعتی دارد.

۲۲۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بعد از کنفرانس ریودوژانیرو در سال ۱۹۹۲ که در مورد محیط زیست بود و به اجلاس زمین معروف شد عنوان تازه‌ای به نام توسعه پایدار مطرح شد.

۲۲۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. جغرافی دانان برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند و سپس با توجه به این معیارها، حدود یا مرزهای ناحیه را روی نقشه رسم می‌کنند. در واقع این گونه مرزها در سطح زمین وجود ندارد و پیدا کردن آن‌ها روی نقشه‌های جغرافیایی آسان‌تر از تشخیص آن‌ها در سطح زمین است.

۲۲۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در سواحل دلتایی و خلیج‌های کوچک به دلیل وجود مواد غذایی فراوان و آب کم عمق و نسبتاً آرام، گونه‌های متنوع آبزیان زندگی می‌کنند لذا سواحل دلتایی از نظر ماهی‌گیری اهمیت زیادی دارند.

۲۲۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. متداول‌ترین نوع تپه‌ای ماسه‌ای برخان است که هلالی شکل‌اند و دو زاویه طویل در جهت باد دارند اندازه‌ی آن‌ها بسیار متفاوت است و بین ۱۰ تا ۲۰ متر ارتفاع دارند. بلندی بعضی برخان‌ها در دشت لوت ایران به ۴۰ متر نیز می‌رسد.

۲۲۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب سبز در برخی از کشورها نظیر هند به طور موقت موجب افزایش تولیدات کشاورزی شد اما از آن‌جا که به کارگیری روش‌های آن گران است و دهقانان فقیر برای سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها پول کافی ندارند این امر به بهبود زندگی اکثر روستاییان کمکی نکرده است و کشاورزان برای تهیه وسایل مورد نیاز اغلب مجبور به گرفتن وام هستند.

۲۳۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. به دلیل تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی اتحاد و یکپارچگی یوگسلاوی دوام نیاورده و سرانجام به واحدهای سیاسی کوچک‌تر تبدیل شده است.

۲۳۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. سیستم بسته (چرخه) سیستمی است که ماده یا انرژی جدیدی به آن وارد نمی‌شود بلکه ماده یا انرژی موجود در آن به صورت پایان‌ناپذیر تکرار می‌شود.

۲۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. پس از بیان مسئله اهمیت موضوع و اهداف تحقیق توضیح داده می‌شود.

۲۳۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. منحنی‌های میزان در شمال غرب شکل مقابل نشان‌دهنده‌ی دامنه‌های پر شیب هستند چون فاصله‌ی آن‌ها از هم کم است.

۲۳۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. عکس‌های فرو سرخ تهیه شده از زمین توانایی انسان را برای سنجش موج‌های غیر مرئی گسترش داده است. ابداع فیلم‌های بسیار حساس عکاسی که نسبت به ناحیه‌ی فروسرخ (مادون قرمز) حساسیت داشتند سبب شد انسان بتواند از تشعشعات حرارتی زمین (انرژی که از زمین به فضا برگردانده می‌شود) نیز عکس بگیرد. بدین ترتیب عکس‌های فروسرخ تهیه شده از زمین، توانایی انسان را برای سنجش موج‌های غیرمرئی گسترش داده است.

۲۳۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. آمایش سرزمین در واقع مهم‌ترین برنامه‌ی جامع توسعه‌ی ملی است که در آن توان‌ها و محدودیت‌های مناطق مختلف جغرافیایی برای توسعه‌ی ملی و پایدار مورد ارزیابی و توجه قرار می‌گیرد. بدین ترتیب، با توجه به برنامه‌های کلان ملی آمایش، برنامه‌ریزی و توسعه‌ی مناطق از اعتبار زیادی برخوردار است.

۲۳۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. صورت سوال بیانگر این موضوع است که این نتایج همگی حاصل استفاده از روش‌های علمی در مطالعات اقتصادی و به اصطلاح، شکل‌گیری و تکامل علم اقتصاد است البته هنوز مراحل تکامل خود را طی می‌کند.

۲۳۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. به کمک حسابداری ملی می‌توان تأثیر بکارگیری سیاست‌های اقتصادی مختلف را بر سطح زندگی مردم و رشد اقتصادی جامعه سنجید و به همین دلیل حسابداری ملی دارای اهمیت است.

۲۳۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. عامل هماهنگی و ایجاد تعادل در رفتار تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان قیمت کالا می‌باشد.

۲۳۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۲۴۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. از آن جا که ارزش پول بستگی به سطح عمومی قیمت‌ها دارد و بین آن‌ها رابطه‌ی معکوس وجود دارد. با کاهش سطح عمومی قیمت‌ها ارزش پول (قدرت خرید) افزایش می‌یابد.

۲۴۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. درآمد بانک‌ها به ۲ صورت است: الف) سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی. ب) از طریق عقود ۱۱ گانه‌ی اسلامی.

۲۴۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. تفاوت اوراق مشارکت و اوراق قرضه این است که در اوراق مشارکت وجوه دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص تولیدی، عمرانی یا خدماتی به کار گرفته شود ولی در اوراق قرضه برای وام‌گیرنده محدودیت خاصی وجود ندارد.

۲۴۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم توسعه بر رشد دلالت دارد. لذا رشد یک مفهوم کمی ولی توسعه مفهوم کیفی است و توسعه در دراز مدت می‌تواند رشد در بر داشته باشد.

۲۴۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. درک تازه از مفهوم استقلال و بازشناسی (استقلال سیاسی) از (استقلال اقتصادی) و فرهنگی تصمیم‌گیرندگان و برنامه‌ریزان کشورهای جهان سوم را بر آن داشت که با تعمق و تأمل بیشتری به سیاست‌های توسعه بپردازند.

۲۴۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در کشورهای توسعه یافته نابرابری در توزیع درآمد باعث افزایش پس‌انداز ملی و سرمایه‌گذاری و به تبع آن رشد اقتصادی را به همراه داشت. ولی در کشورهای در حال توسعه این نظریه مورد تردید است.

۲۴۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. منشأ سرمایه‌گذاری، پس‌انداز است
لذا به نظر اقتصاددانان در گذشته، بایستی پس‌انداز ملی را افزایش داد.

پس‌انداز = مصرف - درآمد

۲۴۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۲۴۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. این نظریه مربوط به اقتصاددانان طرفدار مداخله دولت در جریان توسعه اقتصادی است.

۲۴۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد.

۲۵۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تعیین دلار به عنوان پول کلیدی و قابلیت تبدیل به طلا به منظور حفظ ارزش آن این تصمیم‌گیری به دلیل قدرت اقتصادی عظیم آمریکا در آن زمان صورت گرفت تولید داخلی این کشور در آن زمان ۴۰ درصد تولید کل دنیا بود.

۲۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. یا اگر کسی بپرسد: «چرا می‌توان به حواس اعتماد کرد؟» قدم به قلمروی «فلسفه» گذاشته که عهده‌دار تحقیق در تکیه‌گاه‌ها و مبانی علوم تجربی می‌باشد.

۲۵۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مابعدالطبیعه یا فلسفه اولی، به عنوان مهم‌ترین و بارزترین مصداق فلسفه به شناخت احکام مطلق وجود می‌پردازد و بحث «شناخت و معرفت» از موضوعات مشترک فلسفه روان‌شناسی است.

۲۵۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. سقراط توانایی عقل را به انسان شناسانید و پروتاگوراس، به عنوان مشهورترین سوفسطایی، معتقد به نسبی بودن حقیقت بود.

۲۵۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. سقراط: هر کس بخواهد کاری انجام دهد، اول باید بفهمد که آن‌کار، درست است یا نادرست. از دیدگاه سقراط اظهار دانایی به نادانسته‌ها، همان «جهل مرکب» است که به ترس منتهی می‌شود مثلاً علت ترس از مرگ دانا پنداشتن خود نسبت به مرگ است بدون آن‌که دانا باشیم.

۲۵۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «نمی‌دانم» سقراط طوفانی است در کاشانه‌ی سوفسطائیان تا آن‌ها را از مستی غرور بیدار کند و از اسارت جهل مرکب آزاد سازد (در فکر سوفسطایی، بشر به هیچ معیار ثابتی در شناخت و عمل نمی‌تواند دسترسی یابد).

۲۵۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. به نظر افلاطون، الفاظ کلی بر موجودات حقیقی در عالم مثل دلالت می‌کنند یعنی تصورات کلی دارای مرجع حقیقی هستند که آن‌ها را باید در عالم مثل سراغ گرفت و تنها با یک مسیر عقلانی، قابل درک هستند.

۲۵۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. به نظر ارسطو: آنچه «بودنی» است ماده و آنچه «شدنی» است صورت می‌باشد. اصطلاح «بالقوه» برای ماده و علت مادی است و «فعلیت» همان صورت می‌باشد که براساس طبیعت جسم (علت فاعلی) رو به صورت بالاتر دارد.

۲۵۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. سرمایه نخستین ذهن آدمی، بدیهیات تصویری و تصدیقی است ولی تصدیق «علم خداوند بر همه چیز احاطه دارد» اکتسابی و نظری بوده و تصور «شیرینی» تصور بدیهی محسوس می‌باشد.

۲۵۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. این عبارت درباره‌ی مفهوم «کلی» بود که یک فرد خارجی (نظیر امام علی(ع)) را شامل می‌شود ولی تصور سیمرخ، فرضی و تخیلی می‌باشد.

۲۶۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در تساوی (دو قضیه موجه کلیه) در تباین (دو قضیه سالبه کلیه) در عموم و خصوص مطلق (سه قضیه) و در عموم و خصوص من وجه (چهار قضیه جزئیه) حاصل می‌شود.

۲۶۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. گرم بودن، ذاتی و فصل آتش، سیاه - عرض خاص جسم - گرم بودن برای غذا و بسیار بودن برای انسان، عرض عام هستند.

۲۶۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. این تعریف اخص می‌باشد. رسم تام: جنس قریب (حیران) + عرض خاص (هنرمند)

۲۶۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. النقیضان لا یجتمعان و لایرتفعان: دو قضیه متناقض ذاتاً در صدق و کذب، در مقابل هم هستند.

۲۶۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. اگر حد وسط در صغرا و کبرا، موضوع باشد، شکل سوم است که نتیجه‌اش همیشه جزئیه می‌باشد. اختلاف مقدمتین در کیفیت و کلیت کبرا از شرایط انتاج شکل دوم است.

۲۶۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مشهور است و مقبولات، هم در خطابه و هم در جدل به کار می‌رود، خوارج نهروان با این شعار و براساس سفسطه استنتاج باطل از حق، در برابر علی(ع) موضع‌گیری کردند.

۲۶۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. متون اسلامی، نوعی جهان‌شناسی هم‌افق و سازگار با معرفت فلسفی ارائه می‌کنند و بر تفکر اصرار دارند و آن را از واجبات شرعی می‌شمارند. معارف وحی نیز ذاتاً مهبای تبیین عقلانی است.

۲۶۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. قطب‌الدین رازی در «محاکمات» به مقایسه و ارزیابی شرح خواجه نصیر (شرحی استادانه) و فخر رازی (جرح، نقد و حمله به فلسفه) بر اشارات می‌پردازد.

۲۶۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. حجت نیاز معلول به علت، در همین امکان ذاتی یا تساوی ماهیت معلول نسبت به وجود و عدم نهفته است که در قاعده ترجیح بلا مرجح محال است به آن توجه شده است.

۲۶۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. آزمایش و تجربه به حوزه امور جزئی تعلق دارد ولی قوانین علمی با سور «کلیه» ابراز می‌شوند که تعمیم و عمومیت آن از ناحیه نیروی عقل است.

۲۷۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. وساطت فرشتگان در فلسفه مشاء بنا به احادیث اسلامی (حدیث نبوی) به «عقول» تعبیر می‌شود و ماکس پلانک در کتاب (تصویر جهان در فیزیک جدید) می‌گوید: «اصل علیت تا به امروز پایه و شالوده‌ی هر پژوهش علمی بوده و آن اصلی استثناناپذیر است.»

۲۷۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا، آثار بزرگ خود در حکمت مشاء (شفا و نجات) را حاوی صورت ظاهری فلسفه می‌داند ولی حکمت مشرقی (علم خواص) را در منطق المشرقیین و سه فصل آخر اشارات بیان کرده است.

۲۷۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معتزله، اعتقاد کاملی به اصالت عقل داشت ولی اشاعره نهضتی ضدعقلی بوده و به جنبه تعبدی دین توجه دارد.

۲۷۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. معلوم بالعرض ناشی از علم حصولی، و معلوم بالذات ناشی از علم حضوری است. از طرفی دیگر سهروردی شناخت حقیقی را در اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات می‌داند.

۲۷۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اگر واقعیت و عینیت (اصالت) را ما به ازاء مفهوم وجود بدانیم در زمره اصالت وجود قرار گرفته‌ایم در قصور کلی متواطی مفهوم به یک اندازه بر افراد و مصادیق خویشی دلالت می‌کند.