

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: نهم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: زیست  
 نام دبیر: آقای قربانی  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۴  
 ساعت امتحان: ۸ صبح  
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:		نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
محل مهر و امضاء مدیر				
ردیف	سؤالات	ردیف		
۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>(۱) موجوداتی مانند ..... و ..... تک سلولی است.</p> <p>(۲) موجودات زنده شامل ..... سلسله اصلی می شود</p> <p>(۳) انتقال شیره خام به کمک آوند..... صورت می گیرد.</p> <p>(۴) عامل سرما خوردگی ..... و عامل کزاز ..... می باشد</p> <p>(۵) جلبک ها بر اساس ..... در ..... گروه قرار می گیرند.</p> <p>(۶) مهم ترین نقش گیاهان در زندگی انسان ..... است.</p> <p>(۷) ویروس ها در بیرون به شکل ..... دیده می شوند و تکثیر ..... (می شوند/ نمی شوند).</p> <p>(۸) به موجوداتی که هسته مشخصی ندارند ..... می گویند.</p>	۱		
۴	<p>جملات درست و نادرست را مشخص کنید .</p> <p>(۱) همه موجودات زنده توانایی رشد و تکثیر دارند و به اکسیژن نیاز دارند ( )</p> <p>(۲) امروزه بیشتر از ویژگی های ژنتیکی برای دسته بندی موجودات استفاده می کنند ( )</p> <p>(۳) قارچ ها موجودات یوکاریوت هستند که توانایی فتوسنتز دارند ( )</p> <p>(۴) راسته خزندگان گروهی از مهره داران است که برخی از آن ها توانایی شنا دارند ( )</p> <p>(۵) نام علمی سه بخشی است که از جنس گونه و نژاد تشکیل شده است برای مثال می گوئیم گربه اهلی پرشین! ( )</p> <p>(۶) همه گیاهان حتی گیاهان گوشتخوار توانایی فتوسنتز دارند ( )</p> <p>(۷) تارکشنده از دو سلول کشیده و بلند تشکیل شده است ( )</p> <p>(۸) محل ذخیره مواد غذایی در هویج و سیب زمینی ریشه است ( )</p>	۲		
۲	سطوح رده بندی را نوشته و برای فمری خانگی مشخص کنید	۳		
صفحه ی ۱ از ۲				

۱,۵	گیاهان براساس آوند و دانه تقسیم کنید .	۴
۱	سه ویژگی گیاهان دولپه ای را بنویسید.	۵
۱	چهار اهمیت گیاهان در زندگی انسان را بنویسید .	۶
۱	چهار ویژگی باکتری ها را بنویسید .	۷
۱	راه های تکثیر موجودات زیر را بنویسید . ویروس، کاج، کپک، خزه	۸
۱	مراحل فتوسنتز را نوشته و توضیح دهید .	۹
۱	کلید شناسایی دو راهی را تعریف کنید .	۱۰
۱	چهار ویژگی سرخس ها را بنویسید .	۱۱
۱	هر کدام از اندام های زایشی و رویشی در گیاهان دو مورد بنویسید .	۱۲
۰,۵	دو عامل اساسی در انتقال آب از ریشه به برگ را بنویسید .	۱۳
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مزرداران  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: زیست شناسی نهم  
نام دبیر: قربانی  
تاریخ امتحان: ۰۴ / ۱۰ / ۱۳۹۷  
ساعت امتحان: ۸: صبح  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- مخمر- باکتری ۲= پنج ۳- چوبی ۴- ویروس- باکتری ۵- رنگ- سه ۶- فتوسنتز ۷- بلوری- نمی شوند ۸- پروکاریوت	
۲	۱- غ ۲- ص ۳- غ ۴- غ ۵- غ ۶- ص ۷- غ ۸- غ	
۳	سلسله شاخه رده راسته خانواده جنس گونه جانوران- مهره داران- پرندگان- کبوترانان- کبوترها- قمری ها- خانگی	
۴	بدون آوند مانند خزه- آوند دار مانند بازدانه سرخس و نهنان دانه--- بدون دانه مانند خزه و سرخس و دانه دار مانند بازدانه و نهنان دانه	
۵	رگبرگ منشعب/ دانه دوقسمتی / گلبرگ ها مضرب ۵	
۶	تولید مواد غذایی- تولید خوراک دام- فتوسنتز- تعدیل اب وهوا- تولید دارو	
۷	پروکاریوت- تک سلولی به تقسیم دوتایی رشد می کند- دارای دیواره سلولی هستند	
۸	ویروس: به کمک میزبان کاج: مخروط کپک: هاگ زایی خزه: هاگ زایی	
۹	وابسته به نور : به کمک نور خورشید از مواد معدنی مانند آب و دی اکسید کربن مواد آلی مانند گلوکز تولید می شود مرحله تاریکی: از گلوکز مواد درشت تر مانند پروتئین و چربی تولید می شود	
۱۰	روشی که موجودات زنده را براساس داشتن و نداشتن یک ویژگی مهم ارثی و ظاهری در دورگوه قرار می دهند	
۱۱	آوند دارند- دانه دارند- ساقه زیر زمینی دارند- اولین گیاهان آوند دار روی زمین هستند- هاگ زایی می کنند	
۱۲	زایشی: گل- میوه رویشی: ریشه ساقه برگ	
۱۳	فشار ریشه ای- تبخیر از برگ ها و مکش حاصل از آن	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : حسن قربانی
		امضاء: